

PROJECTO PEDAGÓGICO

A estrutura do projecto pedagógico deve, antes de mais, garantir a plena satisfação da criança, promover o seu bem-estar através de um ambiente afectivo, estimular um desenvolvimento em harmonia, apoiado nos Valores e nas grandes causas.

Desde a sua fundação, a Equipa de Professores de O Nosso Colégio, sempre teve como missão, despertar nas crianças a curiosidade pela realidade que as rodeia, criar-lhes continuamente novos interesses e potenciar os seus talentos naturais. Apesar de nos identificarmos com o ensino tradicional, não consideramos que este se deve fechar na mera transmissão mecânica de conhecimentos. Assim, sempre nos desafiámos a procurar e nos complementar com outros métodos pedagógicos, não nos limitando apenas a um. É para nós essencial adaptar o modelo pedagógico à realidade de cada criança, e de cada grupo. Ele deve ser capaz de proporcionar às crianças, de forma activa e autónoma diferentes experiências de aprendizagem e acompanhar o seu desenvolvimento individual.

Somos um Colégio onde as ARTES são o veículo criativo para a expressão das crianças. Ao proporcionarmos diferentes actividades criativas e lúdicas (dentro e fora do Colégio, na sala de aula, no recreio, no jardim ou no museu...), adaptando as mesmas aos interesses e faixas etárias do grupo, estamos a estimular as crianças de forma positiva, para que elas possam adquirir novas competências e assim desenvolver-se de forma global.



PROJECTO PEDAGÓGICO

ORGANIZAÇÃO E INTENÇÃO PEDAGÓGICA

No O Nosso Colégio investimos numa Educação global com a criação de um Plano Pedagógico "não fechado em si", mas como ferramenta de orientação (é composto por uma série de propostas de temas a serem abordados na sala de aula e objectivos a atingir), para cada grupo da Creche e do J. De Infância, que contribui para o enriquecimento nas mais variadas áreas (Cultura, Ciências e Artes), um programa de elevada qualidade, especificamente pensado para cada faixa etária.

Somos escola familiar, onde cada criança encontra a sua identidade, o seu ritmo, onde são respeitadas as características individuais de cada um, e onde os pais desempenham um papel preponderante no processo evolutivo dos seus filhos.

Apostamos numa Educação para a Inovação, estimulando as nossas crianças a tomar decisões, a serem autónomas e independentes, generosas e solidárias, responsáveis e tolerantes.

No O Nosso Colégio apostamos numa pedagogia de encontro, e acreditamos que o desenvolvimento equilibrado e saudável da criança passa pelo afecto, pelo amor incondicional, pela compreensão e partilha, pelo ensino da liberdade, independência e autonomia, dignidade e sentido moral, pela simpatia e sentido de humor. Para nós, todos estes valores são essenciais para o desenvolvimento global da criança ao nível afectivo, social, motor, cognitivo, emocional e espiritual.

Consideramos igualmente importante que, desde cedo, as crianças tenham contacto com outras culturas e línguas estrangeiras, para além da língua materna e, por isso, a partir dos 3 anos, introduzimos o Inglês em diferentes trabalhos e actividades.

Valorizamos o desenvolvimento de diversas áreas de componente lúdicas e artísticas: música, artes plásticas, expressão corporal, dramatização e dança, para exercitarem as suas capacidades cognitivas e motoras de forma a que estas se tornem em competências adquiridas, evoluindo ao nível da socialização, criatividade, coordenação, memorização e linguagem.

PROJECTO PEDAGÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

1. Actividades de expressão e iniciação musical (aulas de música)

Nas aulas de música, escutamos música, reconhecemos música, reproduzimos música e desfrutamos com a música! A aprendizagem é feita através de jogos didácticos com exercícios auditivos e esquemas rítmicos, canções tradicionais e contemporâneas, estudo e manuseamento orientado dos instrumentos musicais.

A Educação musical contribui para o desenvolvimento da linguagem, da comunicação, permite a expressão de sentimentos e incentiva a auto-expressão, proporciona um bem-estar emocional, estimula a criatividade e a imaginação. Tem benefícios sensoriais, sociais e até motores, sobretudo quando a música é associada a outras áreas de educação complementares.

A Música e canto são uma forma divertida e eficaz de ajudar as crianças na sua aprendizagem e socialização. Crianças envolvidas com a música convivem melhor com os seus colegas, têm maior auto-estima, boa capacidade de memória, são mais tolerantes, alegres, positivas e felizes!

2. Actividades de expressão corporal (aulas de ballet, dança criativa, educação física e psicomotora, dramatização e teatro)

A Educação motora consciente e global é uma acção pedagógica e psicológica com o objectivo de melhorar o comportamento da criança, proporcionar valores culturais, valorizar o sentido estético, criar prazer e alegria, proporcionando um desenvolvimento físico, emocional e intelectual.

As actividades de expressão corporal, desenvolvem capacidades essenciais como a coordenação, postura, flexibilidade, força, energia, disciplina, memória e concentração.

As aulas de dança associadas à música, dão um sentido de ritmo e leveza, contribuindo para o desenvolvimento harmonioso do corpo. Nas aulas de dança criativa as crianças aprendem pelas experiências do próprio corpo, desenvolvem a expressão criativa e em consequência o seu pensamento. Também a dramatização permite a expressão de emoções, afectos, sentimentos, pensamentos, sendo o reflexo da personalidade de cada criança. Ao conectar-se consigo própria a criança exprimi-se, comunica com os outros. Ao manifestar-se corporalmente ela expressa vivências reais ou situações imaginadas, ela descodifica o mundo à sua volta.

Com o desenvolvimento da psicomotricidade e da livre expressão no contexto educacional, a criança expande os seus conhecimentos. Estas actividades de expressão corporal, trazem grandes contribuições para o desenvolvimento infantil, principalmente na

PROJECTO PEDAGÓGICO

fase pré-escolar em que as suas habilidades, competências e personalidades se estão a definir e a formar.

Ainda, investimos na qualidade de um ensino profissional, desafiando as crianças na apresentação de vários teatros ou musicais, promovendo festas com pais a assistir, estimulando nas crianças a oralidade e comunicação em público, fortalecendo desta forma a sua auto-estima.

3. Actividades de expressão plástica (desenho, pintura, modelagem, colagem, estampagem, construções...)

Ser criança é ser criativo e deve-lhe ser proporcionada a alegria de criar. No O Nosso Colégio, as crianças têm material à disposição para dar largas à imaginação artística!

Faz parte do desenvolvimento global da criança a livre expressão plástica. Quando a criança desenha, pinta e constrói desenvolve o seu pensamento cognitivo, quando ela cria dá significado às coisas que a rodeiam, estabelece comunicação com o mundo e com os outros.

O domínio da destreza manual, o “eu faço”; sentido crítico “o está bonito”, contribuem para o desenvolvimento da auto-estima da criança, uma vez que geram sentimentos e emoções positivas. Assim, a expressão plástica é um dos modos mais característicos que a criança tem, não só de observar e manipular a matéria de forma criativa, como também de comunicar ao exterior a sua particular visão do mundo, partilhando com os outros o seu estado emocional.

Do desenho das coisas a criança passará ao desenho das palavras e depois à escrita. Tal como no desenho, o desenhar das palavras será tanto mais vivo e entendido como linguagem, quanto mais nela se sentir emoções das histórias que souber inventar, da mensagem que quer deixar no papel. Os desenhos podem ser um meio de comunicação entre a criança e o adulto. Deste modo, estimulamos o gosto pela Arte.

4. Actividades lúdicas (jogos didácticos, visitas de estudo, brincadeira livre e orientada)

A brincadeira é um terreno fértil para a estimulação do desenvolvimento da criança. A criança que brinca, investiga e aprende. Ao brincar a criança está a procurar entender o mundo e a fazer parte dele, criando a sua própria identidade e singularidade. Assim procuramos incentivar a brincadeira livre em locais seguros. As crianças que brincam ao faz-de-conta (capacidade de representação) estão a tornar presente experiências anteriores, estão a fazer descoberta de si mesmas e para além de si.

É também essencial que as crianças frequentem espaços de cultura (museus, exposições, ateliers), onde contactem com a pintura, a escultura, a fotografia ou qualquer



PROJECTO PEDAGÓGICO

outra forma de arte, sensibilizando-as para a Arte como forma universal de expressão criativa.

Na educação pré-escolar, as actividades lúdicas (espontâneas e orientadas), incluídas nas práticas pedagógicas contribuem para o desenvolvimento global da criança.

Ao longo do ano letivo, para promover a participação ativa dos Pais e Famílias na rotina do Colégio, a Equipa Pedagógica está aberta a propostas de novas atividades de forma colectiva ou individual.

Também existem no calendário escolar momentos de confraternização entre as Famílias e o Colégio, nomeadamente, na Festa do Magusto, Celebração do Natal, Dia da Família, da Mãe ou do Pai, Festa de final de ano lectivo e Arraial do O Nosso Colégio.

No início de todo os anos letivos, adaptado aos grupos e faixas etárias, a Equipa Pedagógica, cria um Plano didático com uma proposta de temas e atividades a desenvolver naquele ano.